

### UNA ALIANZA GLOBAL

Las habilidades sociales y emocionales son capacidades humanas clave que permiten a los individuos manejar sus emociones, trabajar con otros y lograr sus objetivos; son cruciales para el bienestar y el éxito de cada niño y adulto, y para el futuro de nuestras sociedades y economías.

En un mundo complejo y en rápido movimiento es imperativo que equipemos a todos los alumnos para afrontar nuevos desafíos y oportunidades. La evidencia muestra múltiples beneficios a largo plazo de la incorporación de oportunidades del Aprendizaje Social y Emocional (SEL) en la educación, tanto en contextos formales como en no formales. El SEL puede contribuir a volver más inclusivas, dinámicas y productivas a escuelas, comunidades así como a lugares de trabajo, y puede hacer ahorrar dinero al gobierno y a acelerar la productividad a largo plazo.

Creemos que las políticas, las prácticas y los sistemas de educación a nivel mundial y nacional deberían colocar al SEL en el centro del desarrollo de "personas completas" desde el nacimiento.

Para acelerar esta transformación, Salzburg Global Fellows, del programa de diciembre de 2018 *Aprendizaje Social y Emocional: Una síntesis global* ([www.salzburgglobal.org/go/603](http://www.salzburgglobal.org/go/603)) lanzó una nueva alianza global para llevar adelante este trabajo, la cual tiene cuatro objetivos:

- Abogar por el SEL alrededor del mundo.
- Facilitar proyectos y eventos colaborativos.
- Proporcionar recursos de alta calidad para los educadores.
- Apoyar la investigación de vanguardia en el SEL.

Más información disponible en:  
[www.selalliance.org](http://www.selalliance.org)

## La Declaración de Salzburgo para el aprendizaje social y emocional

### UN LLAMADO A LA ACCIÓN

Varios países del mundo luchan por implementar sistemas educativos que preparen a los jóvenes para la vida, el trabajo y la vida feliz, y los inspiren a contribuir activamente a sus comunidades. Sin embargo, el cambio no está esparciéndose ni ocurriendo con la rapidez suficiente para cumplir estos objetivos o para ayudar a las sociedades a superar los desafíos de las Metas de Desarrollo Sostenible. Las preocupaciones clave incluyen:

- **El futuro del trabajo:** ¿cómo puede la educación equipar a todos los jóvenes con las habilidades y competencias para las economías en rápida evolución, así como para la revolución digital?
- **Capacidad de innovación:** ¿cómo pueden las escuelas fomentar la iniciativa, la resiliencia y el espíritu emprendedor?
- **Logro educativo:** ¿cómo podemos mejorar los resultados de aprendizaje en todos los contextos, especialmente para aquellos niños y adultos que viven en situaciones de crisis y emergencias?
- **Salud mental:** al ser la depresión una de las principales causas de enfermedad y discapacidad en la adolescencia en todo el mundo, ¿qué puede hacer la educación para ayudar a promover el bienestar psicológico y reducir las dificultades de salud mental?
- **Cohesión social:** con sociedades más fluidas y fragmentadas que nunca, ¿cómo podemos ayudar a los jóvenes a sentirse seguros con sus propias identidades y a confiar en la comunidad a nivel local y global?

### PRIORIDADES PARA ACELERAR EL CAMBIO

Un creciente cuerpo de investigación en todo el mundo demuestra que los programas de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) pueden abordar las preocupaciones clave mencionadas anteriormente y ofrecer una gama más amplia de beneficios a largo plazo a los individuos y a la sociedad. Sin embargo, la discusión aún no se ha ganado. Esta declaración pretende posicionar al SEL como la mejor y más rentable oportunidad para la reforma educativa del mundo.

Para lograr esto, necesitamos abordar tres desafíos comunes (reales y percibidos):

- La preparación del maestro y una comprensión y apreciación total del SEL.
- El diseño curricular, contenido curricular y reconocimiento de oportunidades de aprendizaje extracurriculares.
- La medición y evaluación del SEL.

Los líderes educativos e innovadores en diferentes partes del globo han demostrado tener éxito en el desarrollo de soluciones y sistemas de transformación. Ahora es el momento de llevar este trabajo a gran escala. Para que todos los niños tengan acceso a oportunidades de aprendizaje social y emocional, debemos abordar dos prioridades:

1. **Definir el caso y crear demanda de la aplicación sistémica de SEL dentro y fuera de los sistemas educativos.**
2. **Clarificar qué funciona y por qué para así adaptar las mejores prácticas en todo el mundo e inspirar a la acción.**

## MENSAJES CLAVE SOBRE EL SEL

### NIÑOS

Juntos podemos hacer que las escuelas sean más amables y seguras. Aprender es divertido cuando se comparte con otros. Las habilidades sociales y emocionales te ayudan a sentirte bien contigo mismo, te ayudan a mejorar y lograr tus objetivos.

### PADRES

Usted tiene un papel clave en la promoción del SEL dentro de la familia y alentarlos en las escuelas. SEL ayuda a los entornos educativos a criar niños más equilibrados y felices. Las habilidades sociales y emocionales ayudarán a su hijo a desempeñarse en el mundo.

### COMUNIDADES

SEL apoya la cohesión de la comunidad al desarrollar conceptos clave como respeto, dignidad y un sentido de pertenencia. SEL apoya comunidades vibrantes, florecientes e innovadoras.

### MAESTROS

SEL agudiza el enfoque del estudiante en el aprendizaje aumentando el compromiso, la comprensión y el bienestar. La enseñanza apoyada por el SEL proporciona una mayor relación con los estudiantes. La enseñanza apoyada por el SEL es más agradable, gratificante y efectiva.

### LÍDERES DE LA EDUCACIÓN

Los enfoques SEL mejoran la efectividad y motivación de los docentes. Los enfoques SEL tienen un impacto positivo en el bienestar y la retención de los docentes.

### NEGOCIO

Las economías del mañana requerirán una fuerza laboral social y emocionalmente alfabetizada. Invertir en programas SEL en escuelas y lugares de trabajo ayudará a desarrollar una fuerza laboral más motivada y calificada, equipada para satisfacer las demandas y los desafíos del trabajo futuro.

### RESPONSABLES POLÍTICOS

Los programas SEL aumentan la capacidad de los ciudadanos para satisfacer las necesidades cambiantes de las sociedades y economías. Las inversiones de SEL ahorrarán dinero del gobierno a corto y largo plazo.

Las referencias están disponibles en línea:  
[www.salzburgglobal.org/go/education](http://www.salzburgglobal.org/go/education)

Crédito de imágenes:  
Seminario global de Salzburgo / Wolfgang Irber

[SalzburgGlobal.org](http://SalzburgGlobal.org)

SALZBURG  
GLOBAL  
SEMINAR



## TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS Y RECOMENDACIONES

### PEDAGOGÍA, CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

Todo sistema educativo debería incluir explícitamente el SEL en sus prácticas pedagógicas, curriculares y de evaluación en todas las edades, desde la primera infancia hasta la adolescencia y hasta la edad adulta; cuanto antes, mejor. Invertir en un área sin la otra no producirá la transformación deseada.

Las prácticas pedagógicas del SEL, el plan de estudios y los enfoques de evaluación se deben adaptar al contexto de cada país para reflejar las diferentes consideraciones culturales que se basan en la evidencia mundial.

El SEL requiere de un ambiente de aprendizaje escolar que sea físicamente y emocionalmente seguro e inclusivo. La capacitación del SEL tiene un efecto positivo en el bienestar de los maestros y en su relación con sus estudiantes, lo cual tiene un impacto positivo en los resultados de los estudiantes. La relación entre maestros y estudiantes y el bienestar social y emocional de los maestros es crucial para el éxito tanto de los estudiantes como de los maestros.

La evaluación influye en cómo las personas (estudiantes, padres, gobierno y público en general) juzgan lo que es importante en la educación. Por lo tanto, el diseño y alcance de las pruebas educativas tiene implicaciones sociales y profesionales de gran alcance.

Los metanálisis han demostrado que las habilidades sociales y emocionales son buenos vaticinadores de resultados académicos a corto y largo plazo, así como de la preparación para la fuerza laboral y de la salud y el bienestar. Sin embargo, estas habilidades quedan fuera de la mayoría de los programas de evaluación y medición.

Creemos que todos los niños deben tener acceso a oportunidades de aprendizaje social y emocional. Por lo tanto, todos los sistemas de evaluación deben integrar una evaluación del aprendizaje social y emocional. El siguiente paso importante en este campo será el desarrollo y la validación de progresos de aprendizaje socioemocionales específicos del contexto.

### COMUNIDAD

Una educación basada en la familia y en la comunidad crea oportunidades para un mayor impacto más allá de la educación formal. Tiene el potencial de llegar a los más marginados y, por lo tanto, de ayudar a reducir la brecha de oportunidades.

En algunos casos, la comunidad puede ser el único espacio para el SEL. Las comunidades pueden fomentar y reforzar el SEL siempre que los enfoques sean auténticos, relevantes para el contexto y centrados en la comunidad.

### EDUCACIÓN EN CRISIS Y EN CONTEXTOS DE CONFLICTO

La integración del SEL en todas las formas de educación es crucial para los estudiantes, desde la primera infancia hasta la edad adulta. Es particularmente importante para aquellos que han sido afectados por crisis, conflictos y violencia. En algunos casos se dispone de orientación práctica para integrar el SEL en los programas de educación en países afectados por crisis y conflictos, pero sigue existiendo una necesidad real de trabajo adicional en el ámbito de la investigación, la práctica y la política.

