

SALZBURG GLOBAL SEMINAR

EDUCATION FOR
TOMORROW'S WORLD

En un mundo interconectado, la habilidad de hablar múltiples lenguas y comunicarse a través de los intercambios lingüísticos, es una destreza crucial. La competencia en otras lenguas es una nueva forma de alfabetización global y mismo la conocimiento parcial de más de una lengua es beneficiosa tanto para la sociedad y el individuo. Es por eso que el aprendizaje de lenguas ameniza expandirse tanto, entre jóvenes y adultos.

Manimenes, a millones de personas en el mundo les se empacha su derecho inalienable a mantener, explorar y desarrollar sus lenguas de identidad y comunidad. Esta injusticia es la que se expresa a través de las políticas lingüísticas que refirman a individuos y sociedades multilingües.

Os partecipans en la sesión Lanzadera de Talento: Aprendizaje de lenguas y integración en un mundo globalizado (12 a 17 de diciembre de 2017 salzburg-global.org/go/586), demandamos políticas que avaloren y susciten el multilingüismo y los derechos lingüísticos.

A Declaración de Salzburgo por un mundo multilingüe contará con el refirme de un informe completo y detallado de blog sobre aspectos clave, que serán publicadas a lo largo de 2018.

A Declaración de Salzburgo para un mundo multilingüe

VIVIMOS EN UN MUNDO EN O CUAL:

- Cada uno de los 193 estados miembros de la ONU y la mayoría de sus ciudadanos son multilingües.
- Se hablan 7.097 lenguas.
- Y 2.464 de ellas son en vías de aislamiento.
- Más de la mitad de la población mundial habla 23 lenguas dominadoras.
- El 40% de la gente no tiene acceso a educación en una lengua que hablan.
- 617 millones de niños y adolescentes no alcanzan niveles de rendimiento mínimos en lectura.
- 244 millones de personas son migrantes internacionales, de los cuales 20 millones son refugiados, un incremento de un 41% desde 2000. Los migrantes y refugiados agrupados formaban el 5º país con mayor población del mundo.

Our mundo es multilingüe por naturaleza. Sin embargo, muchos sistemas educativos y económicos, procesos de ciudadanía y administración pública meten desventaja a millones de personas, debiendo a las lenguas y capacidades lingüísticas. Debemos enfrentar este desafío si queremos lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, adoptados en 2015 por 193 países para "acabar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos". Un sistema educativo justo, centrado en políticas lingüísticas justas y equilibradas, es fundamental para el progreso inclusivo.

PRINCIPIOS

- El multilingüismo embolica tanto la muestra espontánea de lenguas como los patrones de comunicación informal que aparecen en la sociedad multilingüe.
- El plurilingüismo es la conocimiento de múltiples lenguas por individuos.
- Las circunstancias históricas, geográficas y socioeconómicas recogen tanto muchas fachadas y usos del multilingüismo.
- La educación multilingüe y el refirme del multilingüismo social, por estados y organizaciones internacionales, apunta a la intercambio de conocimientos y comprensión intercultural y fortalecer las relaciones internacionales.

La creación de políticas lingüísticas concretas puede fortalecer la codificación social, mejorar los resultados educativos y apuntar al desarrollo económico. Un enfoque aditivo de la aprendizaje de lenguas permite a los niños creer en una alfabetización basada en su lengua materna; apoya a las comunidades a retener sus lenguas de identidad, conocimiento y creencias; y crea oportunidades para aprender nuevas lenguas que aportan beneficios personales, recreativos, culturales y económicos. Meter en marcha políticas que favorezcan el multilingüismo es una traza de preservar el recurso único y vital de la diversidad lingüística y apuntar a un cambio positivo en el mundo, en cuestiones económicas, sociales y políticas.

Femos clamamiento á endividuos, corporazions, instituzions y gubiernos á: adoptar una perspeutiva multilingüe que zelebra y promueve a diversitat lingüistica como una norma global; fer fren á ra discriminación lingüistica; y desarroollar politicas lingüisticas que endizcan o multilingüismo.

RECOMENDAZIÓNS

Elaboración de politicas

L'alportazión d'espezialistas y ra partezipación autiva de toz os miembros d'una comunidat son elementos nezesarios en a creyazón de politicas lingüisticas eficaces. Prener dezisions razionals y claras en cuanto á ras luengas embolica:

- Negociar oxetivos claros que son reyalistas y alcanzables
- Encluyir á toz os tautes en a elaboración de politicas, fendo ficazio en l'alportazión alazetal d'os educadors en tot ro prozeso
- Estabrir diferens politicas lingüisticas, que abasten dende a educación prescolar dica ra educación dimpués d'a escuela, educación informal y a formazón contina (l'aprendizache á o largo d'a vida)
- Enfocar-se en nezesidaz y valors lingüisticos, parando cuenta d'o presguardre, aprendizache y uso de luengas maternas de comunidat minoritarias
- Aproveitar os trobos d'a rechira en educación y zenzias cognitivas, en materia de luengas
- Aproveitar o potenzial d'as teunolochías d'a comunicación
- Asegurar a obtenzión de recursos apropios ta ra execuzión satisfadera de politicas lingüisticas
- De traza contina, supervisar y avaluar os oxetivos y l'aplicazón d'as politicas lingüisticas.

Amostranza y aprendizache

As politicas lingüisticas abastan tanto aspeutos sozials, economicos y culturals como educativos. O aprendizache á ro largo d'a vida ye alazetal ta sustener y beneficiar –se d'o multilingüismo. As politicas d'educación, capacitzación y treballo deben endizcar y reconoxer a nezesidat de l'aprendizache de luengas ta toz y de l'aprezio á ra diversitat lingüistica. Ninos y adultos deben tener acceso á oportunidaz, ta desembolicar, enriquir y estendillar as suyas abelidaz lingüisticas tot ro largo d'a sua vida.

S'amenista un nuevo paradigma educativo que encluiga sistemas tradicionals y alternativos de conoxenzia, con o refirme d'as nuevas teunolochías. Esisten espazios ta l'aprendizache autiva de luengas dillá d'as escuelas y as instituzions universitarias. A carrera, a casa, os retes sozials, os meyos dichitals y os espazios de refirme ta o refuchiato tamién pueden promover l'aprendizache y l'aprezio á ras luengas.

Traduzión e Intripitazión

Son entegrables en o diseño y prestazón de servizios publicos y en o entrecambeo d'informazón en soziedaz multilingües. A partezipación en servizios de salut y amostranza, y en meyos economicos y legals, pende d'a esistencia de recursos publicos y profesionals de meyazión lingüistica.

PROPIUESTA D'AUTUAZIÓN

Os tautes que pueden propiciar o cambeo son investigadors y profesors; treballadors comunitarios; a soziedad zevil y as organizazions no gubernamentals; portiavozes culturals y meyaticos; gubiernos y representants d'intreses kommerzials e interpresariais; achenzias d'aduya á o desarrollo; y fundazions y conzorzios. Á toz ellos lis femos clamamiento á:

- codesivas y dinamicas con autitz positivas enta o multilingüismo y plurilingüismo
- Refirmar de traza autiva dreitos lingüisticos zevicos y de diversidat en documentazón y discursos ofizials
- Confrontar toz os casos de discriminación, parzialidat y desigualdaz asoziatas con as luengas y l'alfabetización
- Reconoxer que as minorías, migrans y refuchiatos cuentan con un cabal lingüístico senificativo, que ye de gran valor ta o mundo de uei y ta maitín.

D'a sua traza, cada uno d'istos grupos puede abracar y refirmar o multilingüismo ta creyar progreso, chustizia sozial y una ziudadanía partezipadera. De conchunta, toz y cada uno de nusotros podemos entreprener azions ta protecher as conoxenzias y o tresoro cultural d'o multilingüismo, pensando en as chenerazions d'o futuro.

*Se pueden trobar referencias estadísticas en línia: education.salzburgglobal.org/statements